

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»

А.Л. Карпукова

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ АДАПТАЦИИ
СТУДЕНТОВ К РЫНКУ ТРУДА»**

Аналитический обзор подготовлен в рамках Программы стратегического развития ИГУ 2012-2016 гг. (проект «Система образования и региональные рынки труда»). Основная цель – представление результатов анализа научно-исследовательской деятельности учебных подразделений как формы адаптации студентов к рынку труда.

Предназначено для сотрудников служб содействия трудоустройству учреждений профессионального образования, представителей выпускающих кафедр, факультетов, учебных институтов, студентов и выпускников.

Иркутск, 2013

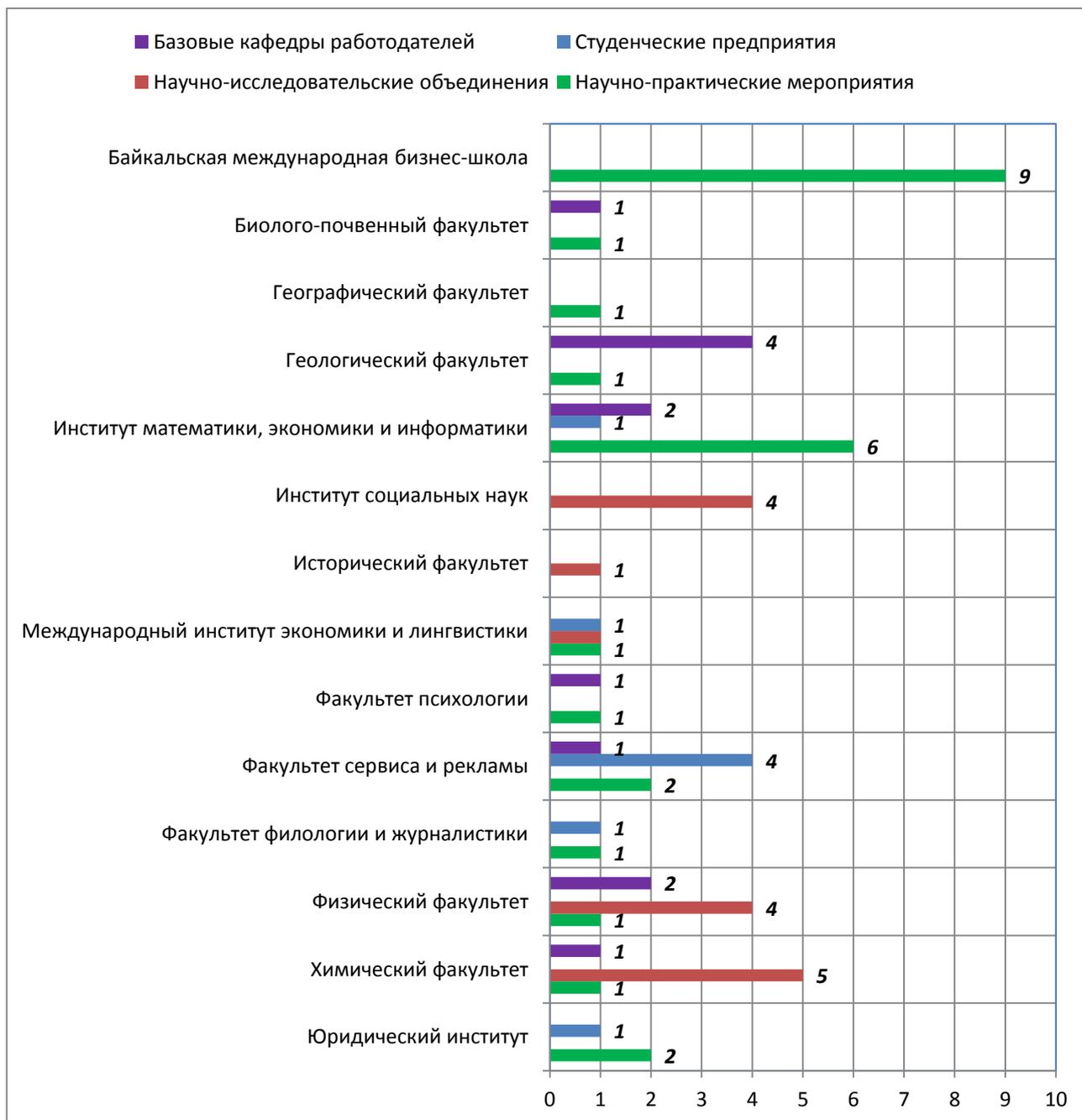
Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемым элементом в системе образования классического университета. Основными целями научных исследований являются формирование навыков творческого профессионального мышления, обеспечение единства образовательного, научного и практического процессов, а также создание и развитие условий реализации студента как самостоятельной творческой личности. Одновременно с этим, научно-исследовательская работа студентов (НИРС) может выполнять функцию качественной подготовки молодого специалиста к общению с будущим работодателем и вступлению на рынок труда.

В настоящем обзоре автором проведен сравнительный анализ показателей научной деятельности, в том числе НИРС, учебных подразделений Иркутского государственного университета в 2012 г. (без учета филиалов вуза) с показателями распределения выпускников по каналам занятости, зарегистрированной безработицы и мониторинга трудоустройства выпускников ИГУ, а также с некоторыми статистическими показателями состояния рынка труда Иркутской области в 2012 г., с целью определения влияния научно-исследовательской работы на востребованность специалиста на рынке труда.

Выбор будущей профессии осуществляется студентом еще на этапе поступления в вуз, поэтому для студента важно иметь возможность развивать и применять на практике свои профессиональные качества в стенах факультета или учебного института, в том числе и вне рамок учебного процесса. Эффективными структурами, обеспечивающими профессиональную занятость студента параллельно основной учебной работе, являются научно-исследовательские объединения, студенческие предприятия, а также базовые кафедры, учрежденные предприятием-работодателем совместно с учебным подразделением. Большое значение в развитии научно-практического потенциала молодежи имеют такие мероприятия, как студенческие конференции, профессиональные олимпиады и конкурсы, массовые мероприятия содействия трудоустройству (Ярмарки вакансий, Дни карьеры и т.п.).

Диаграмма 1 представляет структуру подобных объединений и мероприятий, функционирующих в учебных подразделениях ИГУ.

Диаграмма 1. Научно-практические объединения и мероприятия учебных подразделений ИГУ.



Как видно из диаграммы, факультеты и институты используют разнообразные способы профессионализации студентов в зависимости от специфики направлений; в подразделениях фундаментальной специализации преобладают научно-исследовательские методы, отраслевые направления предпочитают практические средства адаптации студентов к рынку труда. [12] Диаграмма 2

демонстрирует сотрудничество учебных подразделений с работодателями посредством создания совместных базовых кафедр. [10]

Диаграмма 2. Количество совместных базовых кафедр учебных подразделений ИГУ и организаций-работодателей (по данным на 10.12.2013).



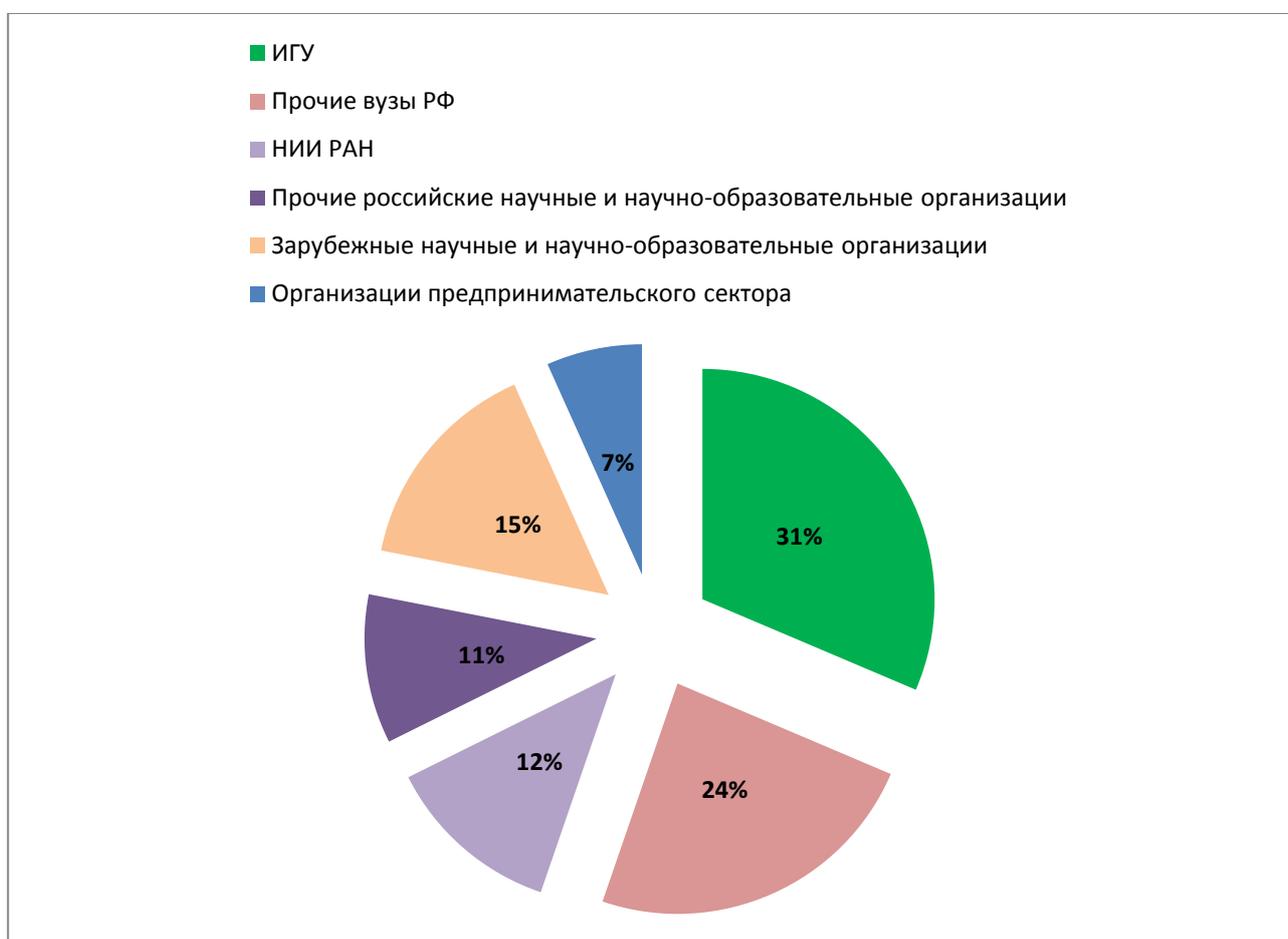
Базовые кафедры работодателей являются структурными подразделениями одновременно и учебного заведения и работодателя, в связи с этим диаграмма 2 отражает большую заинтересованность научных организаций в такой методике подбора персонала, как подготовка кадров «со студенческой скамьи» посредством активного участия в учебном процессе вуза. Наибольшее количество базовых кафедр (4) создано на геологическом факультете ИГУ, что говорит об интенсивном развитии и необходимости применения научных методов в геологоразведочной и добывающих отраслях экономики.

Некоторые предприятия предпринимательского сектора также приходят к пониманию взаимной выгоды сотрудничества с вузом, что показывает создание базовой кафедры медиахолдинга «Комсомольская Правда – Байкал» на факультете сервиса и рекламы ИГУ. Дополнительно можно отметить, что ярким примером ориентированности коммерческих организаций на взаимодействие с учреждением профессионального образования посредством организации внеучебных научно-практических мероприятий – профессиональных конкурсов,

конкурсов дипломных проектов, олимпиад, Дней Карьеры, с выплатой значительных денежных призов победителям – является компания «1С».

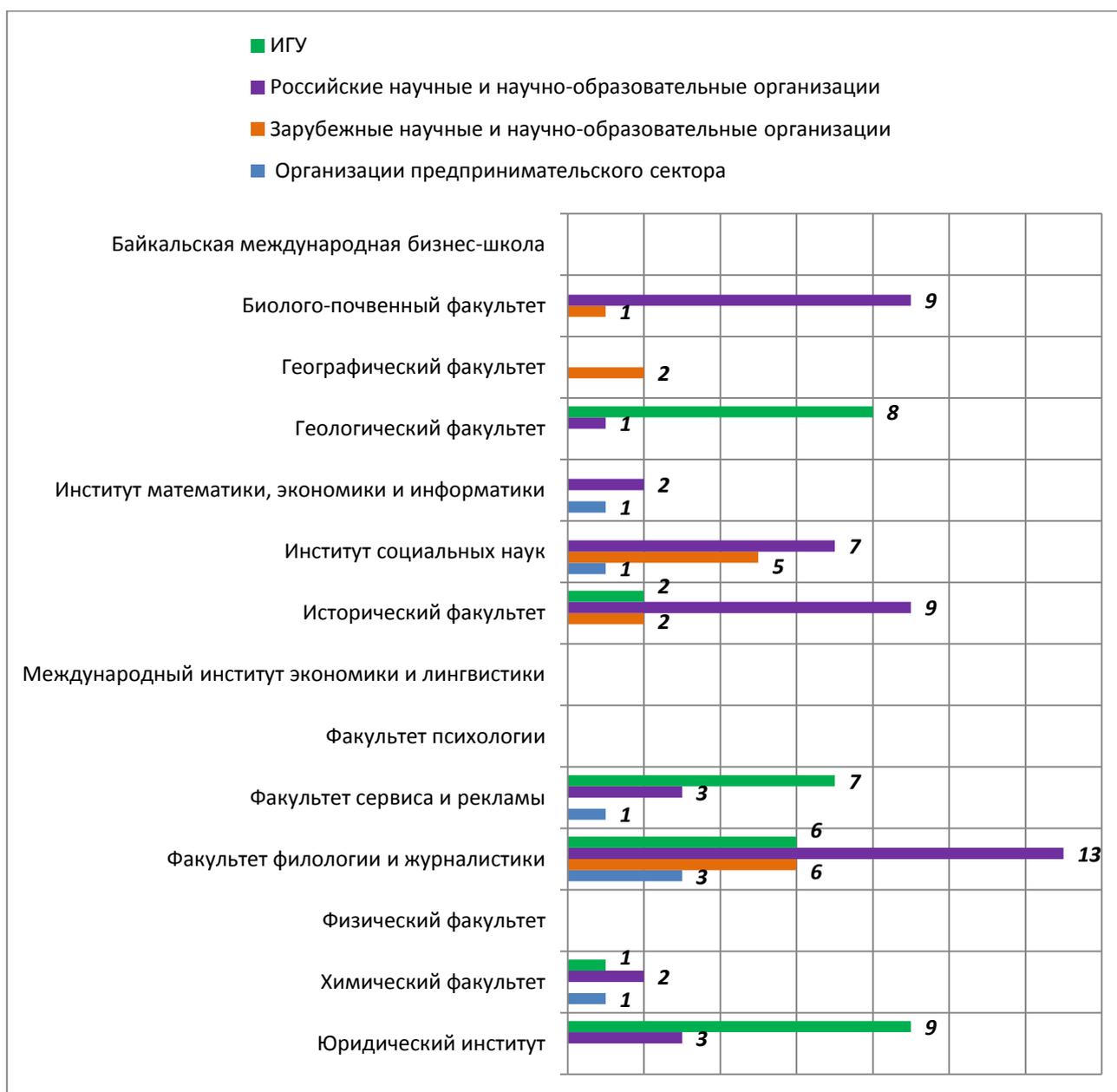
Важным фактором востребованности выпускников на рынке труда является актуальность знаний, полученных ими от преподавателей вуза. Вследствие этого, одним из значимых показателей научно-исследовательской деятельности является уровень повышения квалификации научно-педагогических кадров, представленный в диаграммах 3-5.

Диаграмма 3. Структура повышения квалификации ППС в разрезе типов базовых организаций.



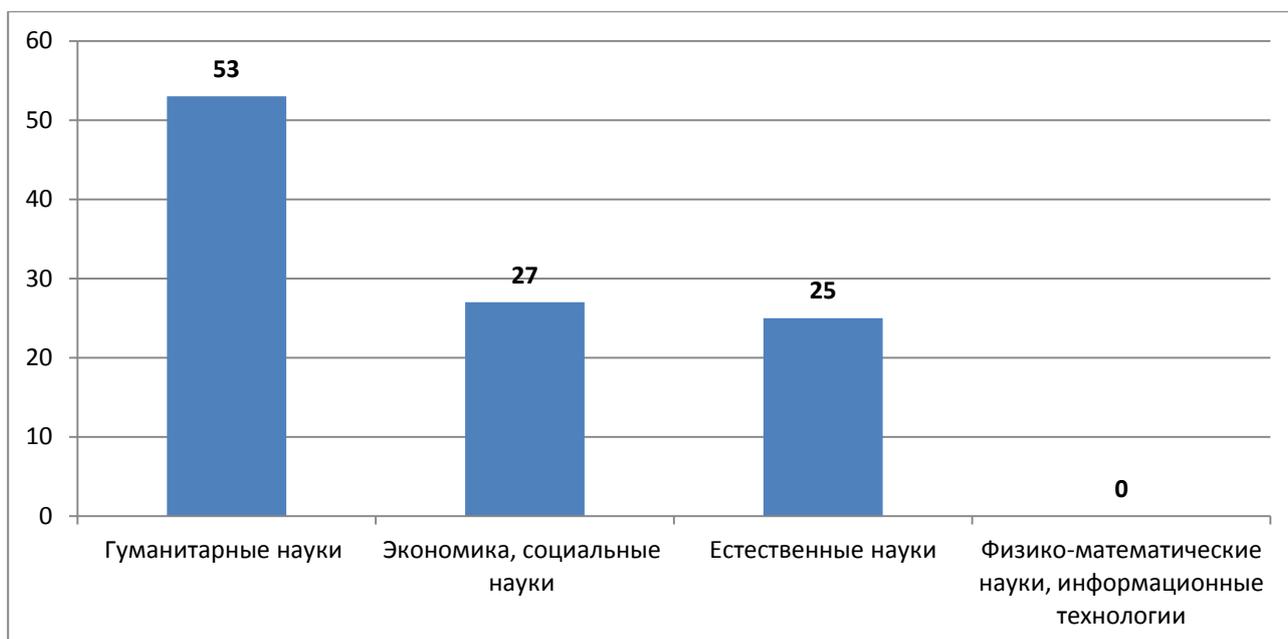
Основной базой повышения квалификации для сотрудников ИГУ является сама alma mater (31%), всего 7% ППС совершенствуют свои знания в организациях предпринимательского сектора, остальными базовыми структурами актуализации знаний и навыков учебно-научных кадров являются различные научные и научно-образовательные российские и зарубежные организации.

Диаграмма 4. Количество ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку, в разрезе учебных подразделений и типов базовых организаций.



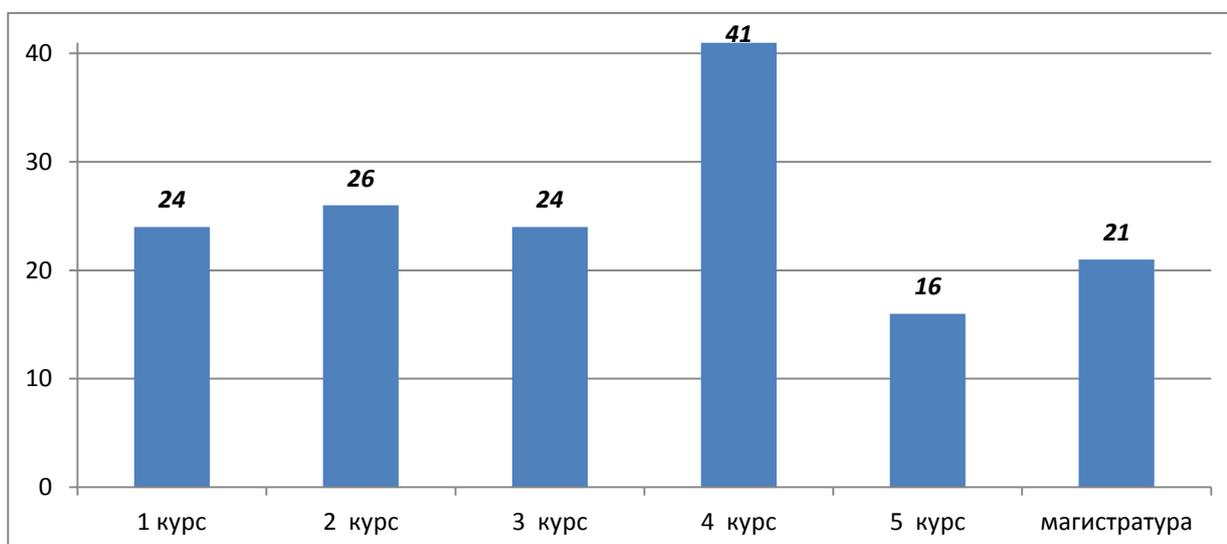
Диаграммы 4 и 5 демонстрируют наибольший уровень повышения квалификации среди профессорско-преподавательского состава гуманитарной направленности; заинтересованность в своем профессиональном совершенствовании проявляют преподаватели экономико-социальных и естественных наук. Данных о повышении квалификации ППС в области информационных технологий, а также ППС ряда учебных подразделений не зафиксировано в отчетах по научной деятельности факультетов и учебных институтов ИГУ за 2012 г.

Диаграмма 5. Количество ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку, в разрезе профиля учебно-научной деятельности.



Одним из самых эффективных способов социализации и профессионализации студентов выступает их привлечение к выполнению научно-практических работ по заказу работодателя. Диаграммы 6-8 представляют уровень вовлеченности студентов в научно-исследовательскую деятельность факультета или учебного института в рамках контрактов, грантов, договоров.

Диаграмма 6. Количество студентов, принимавших участие в выполнении НИР в рамках контрактов, грантов, договоров, в 2012 г., в разрезе курса обучения.



Всего в 2012 г. к выполнению научных работ по договору с работодателем было привлечено 152 студента; диаграмма 6 отражает востребованность студентов как соисполнителей научно-практических заказов уже с первого года обучения, наивысший уровень привлечения к оплачиваемой НИР наблюдается среди учащихся 4-го курса – 2% от общего числа, и магистрантов – 10%.

Диаграмма 7. Количество студентов, принимавших участие в выполнении НИР в рамках контрактов, грантов, договоров, в разрезе учебных подразделений.



Следует отметить, что, для получения более точной картины участия студентов в НИД учебных подразделений, был рассчитан показатель процента вовлеченности студентов в НИР, посредством отношения количества студентов – соисполнителей научно-практических работ, к общей численности учащихся на факультете/в учебном институте.

Диаграмма 8. Процент вовлеченности студентов в НИР, в рамках контрактов, грантов, договоров, в 2012 г., в разрезе учебных подразделений.



Как видно из диаграммы 8, наиболее активно в научно-исследовательской оплачиваемой работе участвуют студенты естественнонаучных факультетов – химического, биолого-почвенного и географического. Данных об участии студентов в НИР ряда учебных подразделений в рамках контрактов, грантов, договоров, не зафиксировано в отчетах по научной деятельности факультетов и учебных институтов ИГУ за 2012 г.

Диаграмма 9 представляет структуру организаций-заказчиков НИР, выполненных с участием студентов. Большинство работ – в совокупности 77% – выполнено в рамках различных программ научных фондов и организаций, 21% студентов участвуют в НИР, предусмотренных и профинансированных ИГУ, и всего 2% научно-практических заказов выполнено для коммерческих организаций.

Диаграмма 9. Организации-заказчики НИР, выполненных с участием студентов.



Важнейшей составляющей учебного плана подготовки будущего специалиста является производственная практика; структура прохождения практик студентами ИГУ в разрезе типов организаций – баз практик – представлена в таблице 1. (общее количество студентов ИГУ (без учета филиалов), прошедших практики в 2012 г., по отчетным данным – 2744 чел.).

Как показывает таблица 1, студенты экономических, гуманитарных и отраслевых направлений предпочитают приобретать начальные трудовые навыки в государственных учреждениях или предпринимательском секторе, представители естественнонаучных фундаментальных дисциплин чаще выбирают местом практики научные организации или ИГУ.

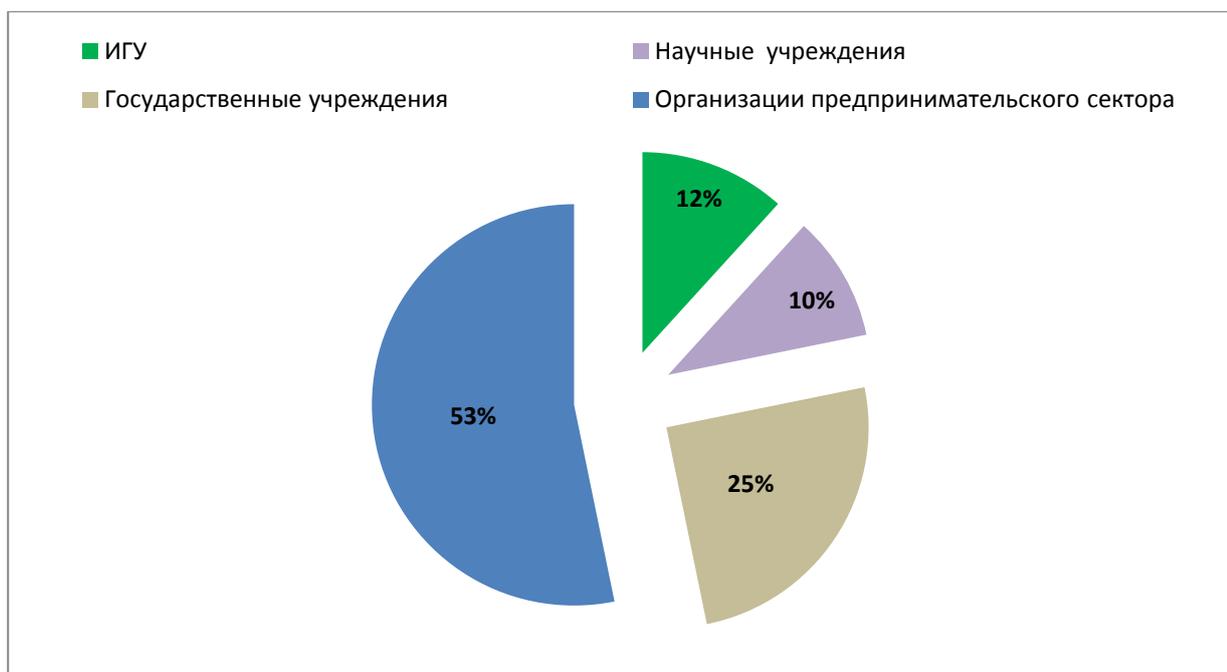
Диаграмма 10 отражает структуру баз практик в разрезе типов организаций и демонстрирует тот факт, что половина студентов ИГУ (53%) ориентируется на прохождение практики в коммерческих организациях, четверть учащихся приобретает первый опыт работы в госструктурах, каждый десятый сту-

дент на производственной практике занимается научной деятельностью в профильных организациях, местом прохождения практики для 12% студентов становится alma mater.

Таблица 1. Количество студентов, прошедших практики, в разрезе учебных подразделений.

<div style="text-align: center;">Тип организации – базы практики</div> <div style="text-align: left;">Наименование учебного подразделения</div>	<div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Организации предпринимательского сектора</div>	<div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Государственные учреждения</div>	<div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Научно- образовательные учреждения</div>	<div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ИГУ</div>
Байкальская международная бизнес-школа	109	5	0	1
Биолого-почвенный факультет	2	0	116	118
Географический факультет	15	38	18	16
Геологический факультет	137	13	3	2
Институт математики, экономики и информатики	14	0	89	70
Институт социальных наук	96	122	3	11
Исторический факультет	0	64	14	0
Международный институт экономики и лингвистики	526	21	5	7
Факультет психологии	<i>Отсутствуют данные в отчете по НИД факультета за 2012 г.</i>			
Факультет сервиса и рекламы	235	19	4	40
Факультет филологии и журналистики	179	47	0	4
Физический факультет	33	2	15	30
Химический факультет	2	0	6	20
Юридический институт	112	355	4	2
Итого:	1460	686	277	321

Диаграмма 10. Количество студентов, прошедших практики, в разрезе типов организаций.



Не секрет, что производственная и, в особенности, преддипломная практики становятся первым шагом молодого специалиста к последующему трудоустройству. Учреждение профессионального образования, со своей стороны, способствует адаптации студента к рынку труда через проведение разнообразных мероприятий содействия трудоустройству, одним из которых являются специализированные комиссии.

Одним из важных результатов работы комиссий по трудоустройству факультетов и учебных институтов становится определение общей структуры распределения выпускников по каналам занятости; в таблице 2 и диаграмме 11 представлены данные показатели выпуска ИГУ 2012/2013 учебного года.

Почти $\frac{3}{4}$ выпуска ИГУ-2013 начали трудовую деятельность в коммерческих организациях, 11% выпускников получили направления на работу в госструктуры, 5% занимаются научной деятельностью, практически каждый десятый выпускник остается в ИГУ в качестве магистранта, аспиранта или сотрудника; общий выпуск-2013 составил 1609 человек (без учета филиалов ИГУ, без учета заочного обучения).

Диаграмма 11. Распределение выпускников ИГУ 2013 г. по каналам занятости.



Таблица 2, как и таблица 1, показывает корреляцию специальности выпускника с видом профессиональной деятельности молодого специалиста: штат научно-образовательных организаций пополняется, как правило, за счет соискателей с фундаментальным естественнонаучным образованием; выпускники гуманитарных, экономических и отраслевых специальностей получают приглашения на работу в государственные и коммерческие структуры.

Таблица 2. Распределение выпускников ИГУ 2013 г. по каналам занятости.

Тип сферы занятости Наименование учебного подразделения	Организации предпри- нимательского сектора	Государственные учреждения	Научно-образовательные учреждения	ИГУ	Служба в ВС РФ	Отпуск по уходу у за ребенком	Отказ от направления на работу
Байкальская международная бизнес-школа	22	1	9	11	0	0	0
Биолого-почвенный факультет	32	27	13	14	2	5	2
Географический факультет	8	2	10	4	3	2	7
Геологический факультет	63	0	4	15	1	0	1
Институт математики, экономики и информатики	63	31	1	5	2	0	4
Институт социальных наук	71	19	3	10	2	3	0
Исторический факультет	6	5	3	27	0	1	4
Международный институт экономики и лингвистики	314	4	4	5	0	0	0
Факультет психологии	46	12	0	1	2	0	2
Факультет сервиса и рекламы	111	10	1	3	2	2	2
Факультет филологии и журналистики	55	24	4	1	0	1	0
Физический факультет	35	12	12	7	4	1	3
Химический факультет	14	2	12	37	1	2	0
Юридический институт	318	25	0	0	0	0	0
Итого:	1158	174	76	140	19	17	25

Дальнейшее развитие профессиональной карьеры выпускников Иркутский государственный университет определяет посредством и опросов стати-

стических исследований [9], а также регулярного обращения в органы по труду и занятости региона с целью определения уровня безработицы [28-31]. Всего в 2010-2013 гг. официально зарегистрировано 206 безработных выпускников ИГУ, структура безработицы в разрезе укрупненных групп специальностей (УГС) представлена в диаграмме 12; таблица 3 отражает процентное соотношение количества безработных к общему выпуску.

Диаграмма 12. Структура безработицы выпускников ИГУ 2010-2013 гг. в разрезе УГС.



В среднем за последние 4 года, в центры занятости Иркутской области обратилось 1,5% выпускников ИГУ. Дополнительно следует учесть требование обязательной регистрации в качестве безработного претендентов на получение ряда государственных услуг по содействию трудоустройству – таких, как участие в программах стажировок на предприятиях работодателей, организация самозанятости и т.п., в связи с чем уровень зарегистрированной безработицы отражает, в том числе, и активность соискателей в использовании государственной помощи при поиске работы. Например, в 2010-2012 гг. 40 выпускников ИГУ приняли участие в ведомственной целевой программе Центра занятости

населения г. Иркутска «Стажировка выпускников учреждений профессионального образования с целью получения ими опыта работы» [32-34].

Таблица 3. Процент безработицы выпускников ИГУ 2010-2013 гг. в разрезе УГС.

Укрупненная группа специальностей	Число зарегистрированных безработных	Процент безработицы
Физико-математические науки	13	1,93%
Естественные науки	26	2,43%
Гуманитарные науки	114	1,61%
Экономика и управление	33	1,02%
Сфера услуг	17	1,60%
Социальные науки	3	1,27%
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	0	–
Электронная техника, радиотехника и связь	0	–
Итого:	206	1,49%

Как видно из таблицы 3, в 2010-2013 гг. не зарегистрировано безработных выпускников ИГУ инженерно-технических УГС «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», «Электронная техника, радиотехника и связь»; в общей картине наблюдается тенденция к снижению показателей безработицы в 2012-2013 гг. (диаграммы 13, 14.1-14.5).

Диаграмма 13. Динамика показателей безработицы выпускников ИГУ 2010-2013 гг. (количество человек).

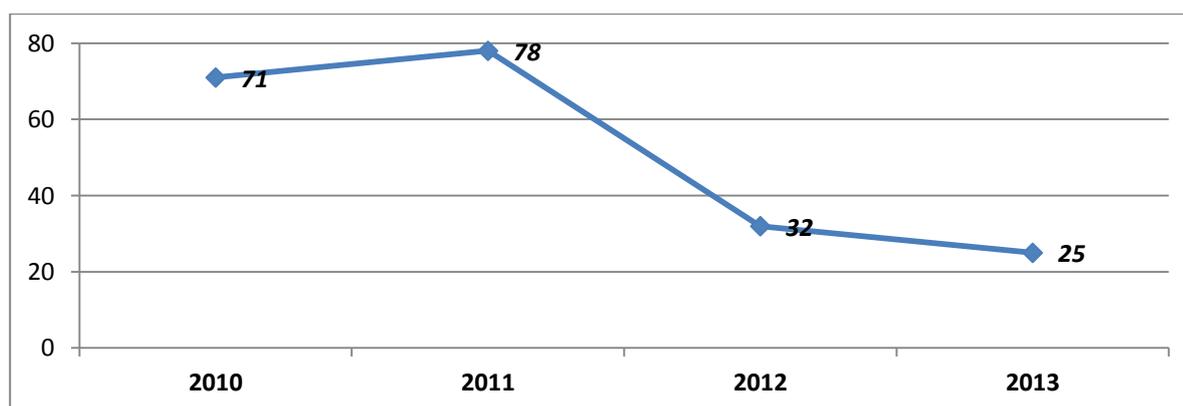


Диаграмма 14.1. Динамика безработицы выпускников ИГУ физико-математических специальностей в 2010-2013 гг. (количество человек).



Диаграмма 14.2. Динамика безработицы выпускников ИГУ экономико-управленческих специальностей в 2010-2013 гг. (количество человек).

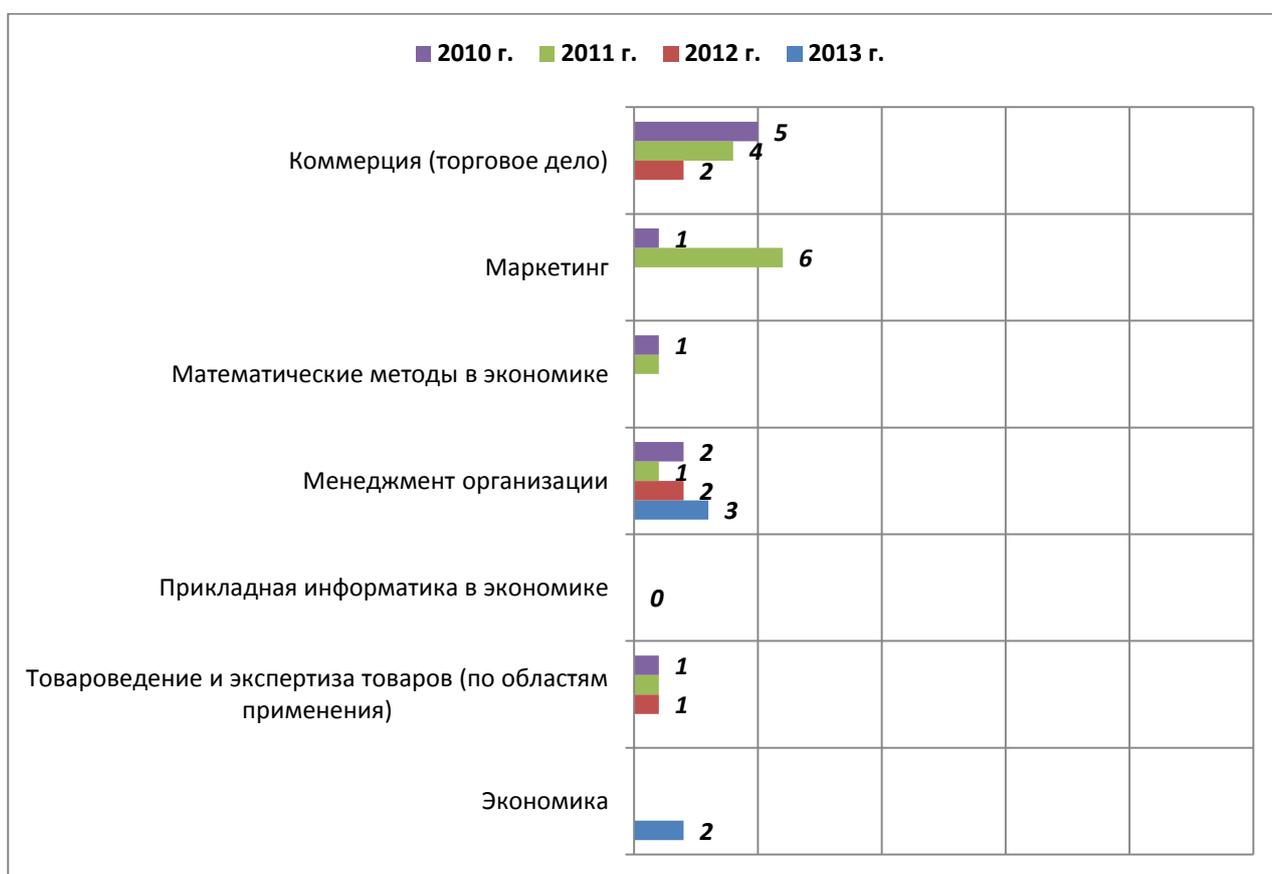


Диаграмма 14.3. Динамика безработицы выпускников ИГУ естественно-научных специальностей в 2010-2013 гг. (количество человек).

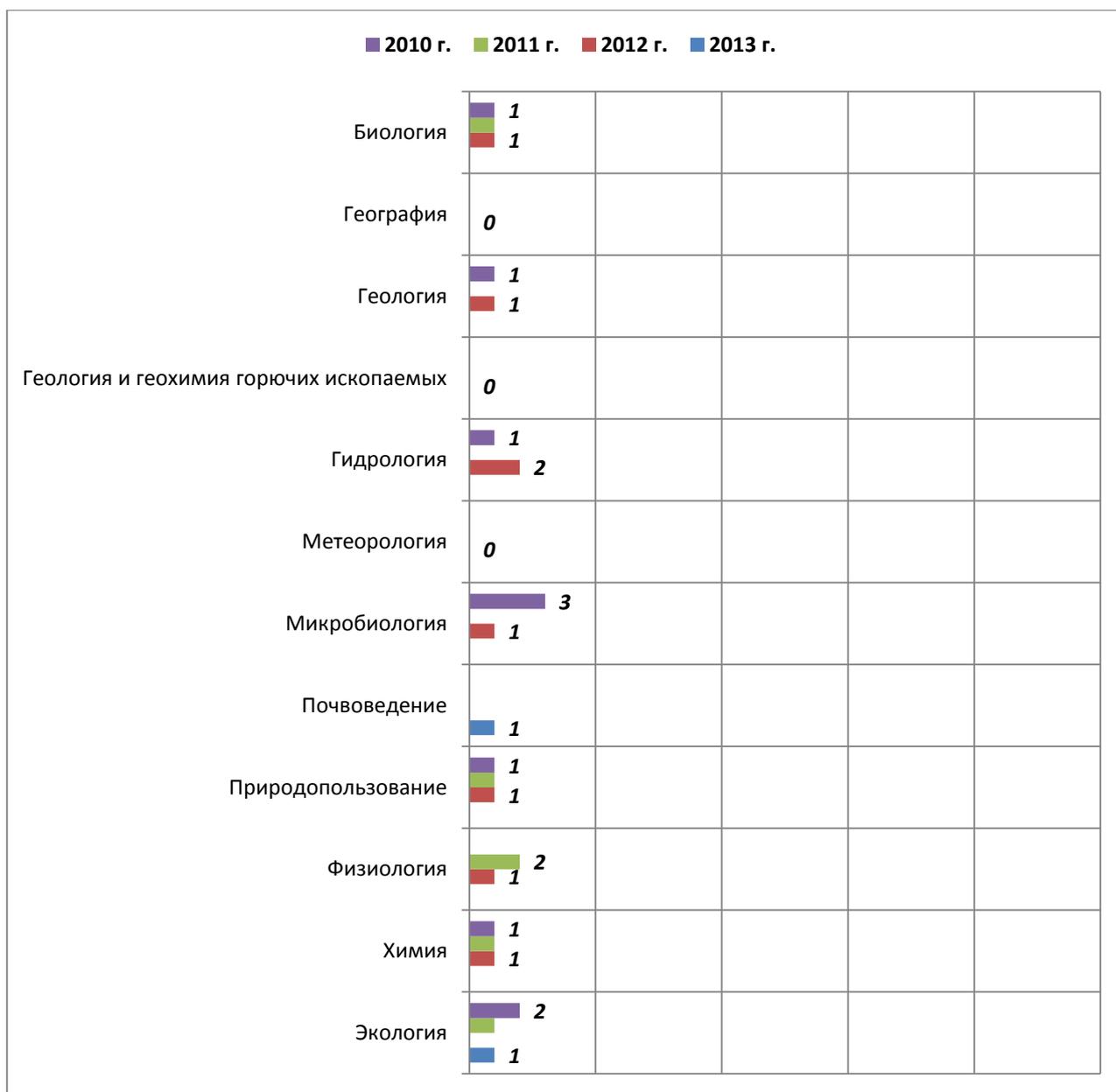


Диаграмма 14.4. Динамика безработицы выпускников ИГУ социальных и сервисных специальностей в 2010-2013 гг. (количество человек).

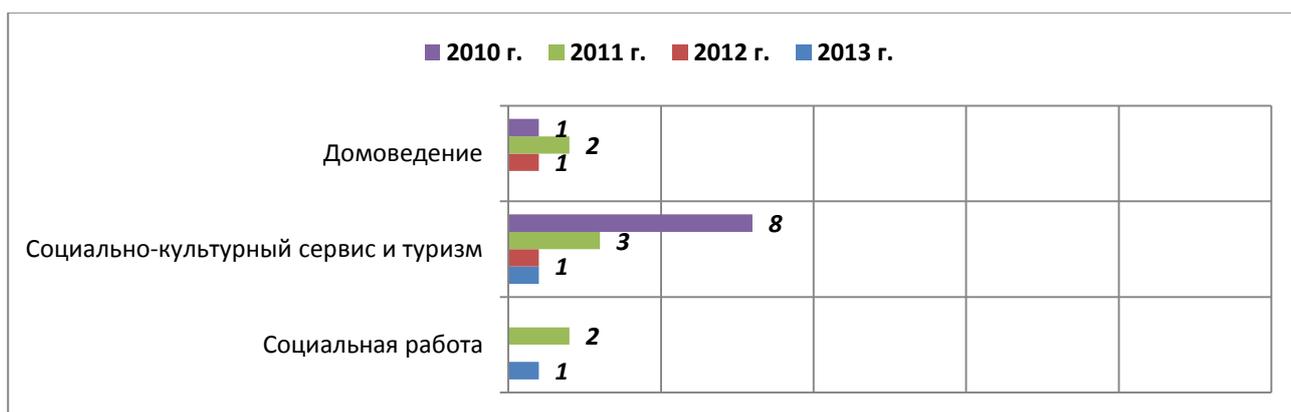
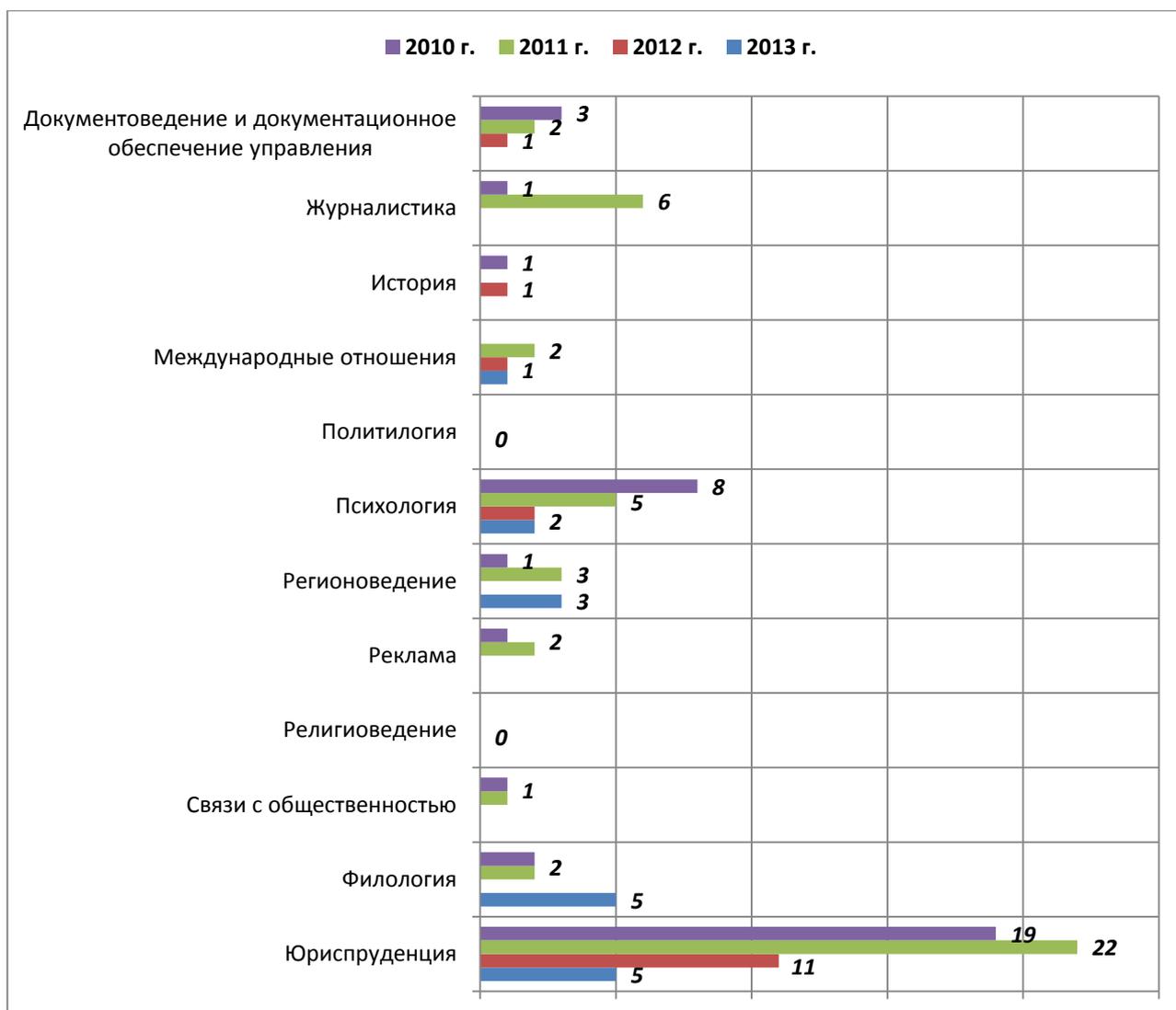


Диаграмма 14.5. Динамика безработицы выпускников ИГУ гуманитарных специальностей в 2010-2013 гг. (количество человек).



Диаграммы 14.1-14.5 отражают максимальные количественные показатели безработицы среди выпускников гуманитарных направлений, и, в особенности, по специальности «Юриспруденция». Наименьшее число незанятых в экономике выпускников ИГУ зарегистрировано по естественнонаучным и физико-математическим наукам. В 2010-2013 гг. в Иркутской области не зарегистрировано безработных метеорологов, географов, геохимиков, политологов и религиоведов, а также специалистов по прикладной информатике, из числа выпуска Иркутского государственного университета.

Но, поскольку регистрация статуса безработного необходима для получения определенных государственных услуг по содействию занятости, имеет смысл рассмотреть структуру участников наиболее популярной у выпускников

ИГУ программы «Стажировка выпускников учреждений профессионального образования с целью получения ими опыта работы» в Центре занятости населения г. Иркутска, представленную в диаграмме 15. Кроме того, спектр специальностей, которые запрашивают работодатели – участники данной программы, характеризует потребности в кадрах рынка труда региона.

Диаграмма 15. Структура участия выпускников ИГУ в ВЦП «Стажировка выпускников учреждений профессионального образования с целью получения ими опыта работы» ЦЗН г. Иркутска.

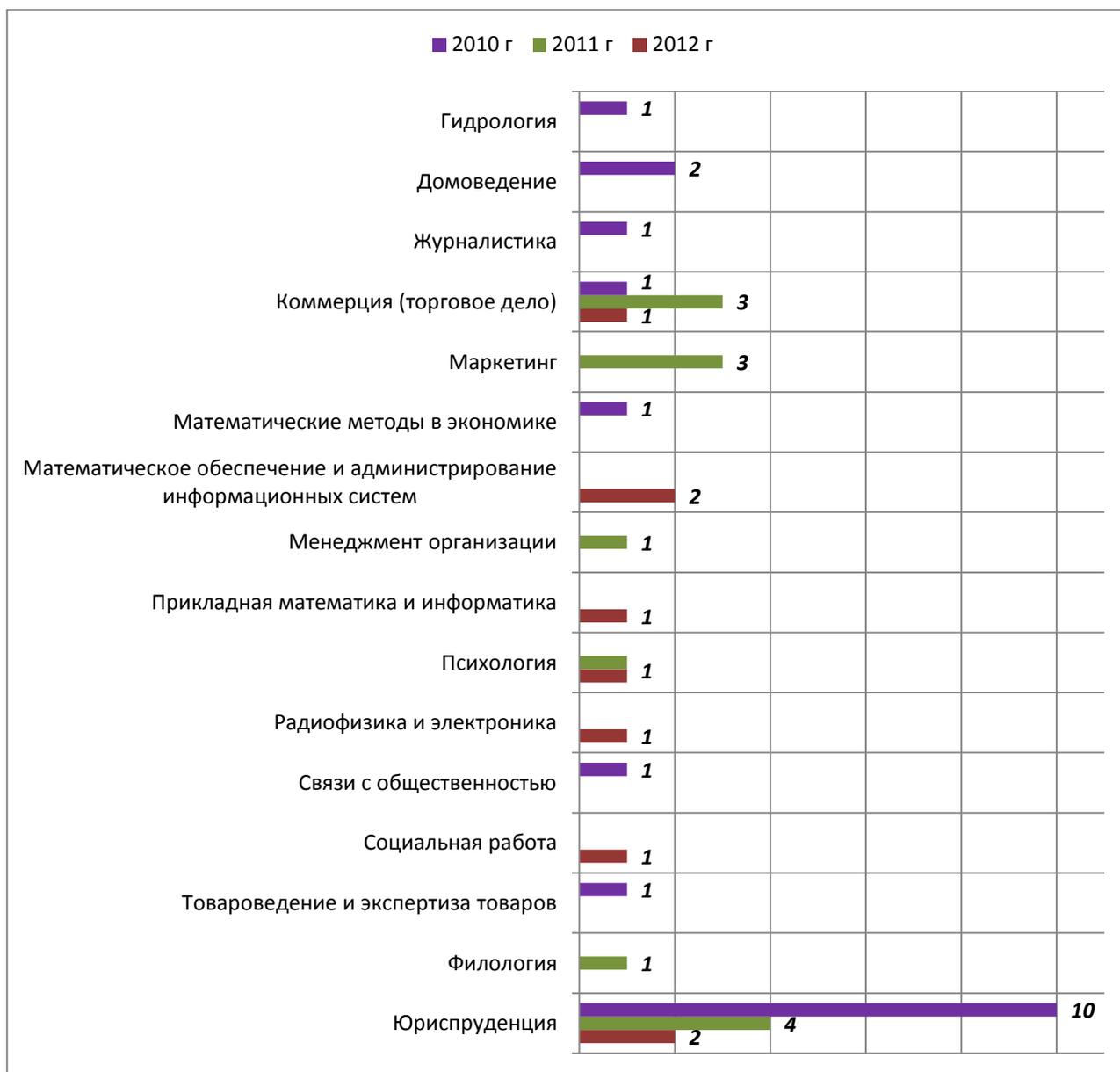


Диаграмма 15 показывает потребность предприятий коммерческого сектора в специалистах экономического, юридического и информационного про-

филя, наименьший дефицит кадров, фиксируемый Центром занятости населения г. Иркутска, наблюдается в естественнонаучном секторе.

Дополнительным способом оценки показателей трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования является статистическое исследование ответов респондентов – молодых специалистов – на вопросы анкеты относительно их занятости. Подобный мониторинг был проведен ИГУ в 2012 г. [9], статистика занятости выпускников ИГУ 2010-2012 гг. отражена в диаграмме 16.

Диаграмма 16. Показатели занятости выпускников в зависимости от полученной специальности, в разрезе учебных подразделений ИГУ.



Диаграмма 16 демонстрирует работу по специальности большинства юристов и экономистов – по 75%, а также химиков (70%) и геологов (72%). Наименьший показатель выпускников, работающих по специальности, приходится на биологов (25%) и представителей гуманитарных специальностей (около 40%).

Следует отметить, что для фундаментальных естественнонаучных дисциплин наблюдается прямая зависимость уровня вовлеченности студентов в научную деятельность с их востребованностью на профессиональном рынке труда; что касается выпускников с практическим отраслевым образованием, то спрос на таких соискателей определяется структурой экономики региона по основным видам экономической деятельности, представленной в таблице 4 [1].

В пояснительной записке министерства труда и занятости Иркутской области о прогнозе баланса трудовых ресурсов Иркутской области на 2012 год отмечено, что наибольшая потребность организаций в работниках к 2015 году будет наблюдаться в таких видах экономической деятельности, как сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, добыча полезных ископаемых и строительство. Рынок труда Иркутской области характеризуется устойчивым ростом количества вакансий, заявляемых работодателями в органы службы занятости, на 1.01.2013 года в регионе на 10 свободных мест претендовало 6 человек, не занятых трудовой деятельностью.

По состоянию на 01.11.2013 г., органы занятости населения Иркутской области располагали сведениями о потребности предприятий в 33184 работниках; для специалистов с высшим профессиональным образованием предлагается 1527 вакансий. [2]

Наиболее популярными вакансиями, предлагаемыми для выпускников ИГУ в открытых источниках – специализированных сайтах, в том числе на официальном портале министерства труда и занятости Иркутской области – являются менеджер продаж, IT-специалист, учитель, инженер, экономист, что соответствует с экономической ситуации в Иркутской области. [13]

Таблица 4. Распределение занятых в экономике Иркутской области по разделам ОКВЭД (тыс. чел.) в 2011-2013 гг.

Численность занятых в экономике по разделам ОКВЭД (тыс. чел.)	2011 г	2012 г	2013 г
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	186,2	186,7	187,2
Обрабатывающие производства	152,3	150,6	149,6
Образование	115,1	113,9	113,1
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	105,5	105,5	105,9
Транспорт и связь	104,9	104,7	104,6
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	83,1	82,5	82,5
Строительство	79,6	80,1	80,6
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	80,1	80,3	80,3
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	74,3	73,6	73,2
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	41,1	40,6	40,7
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	39,6	39,6	39,6
Добыча полезных ископаемых	24,1	26,4	28,4
Гостиницы и рестораны	16,4	16,5	16,4
Финансовая деятельность	15,2	15,4	15,4
Рыболовство, рыбоводство	1,8	1,9	1,8
Прочие виды экономической деятельности	2,4	2,8	2,9
Всего занятых в экономике Иркутской области	1121,7	1121,1	1122,2

Поскольку одной из основных задач классического университета является подготовка научного потенциала для экономики региона, рассмотрим также не-

которые экономические характеристики научной деятельности в Иркутской области, представленные на диаграммах 17 и 18. [6]

Диаграмма 17. Динамика численности работников, выполнявших научные исследования и разработки (количество человек), в 2010-2012 гг.

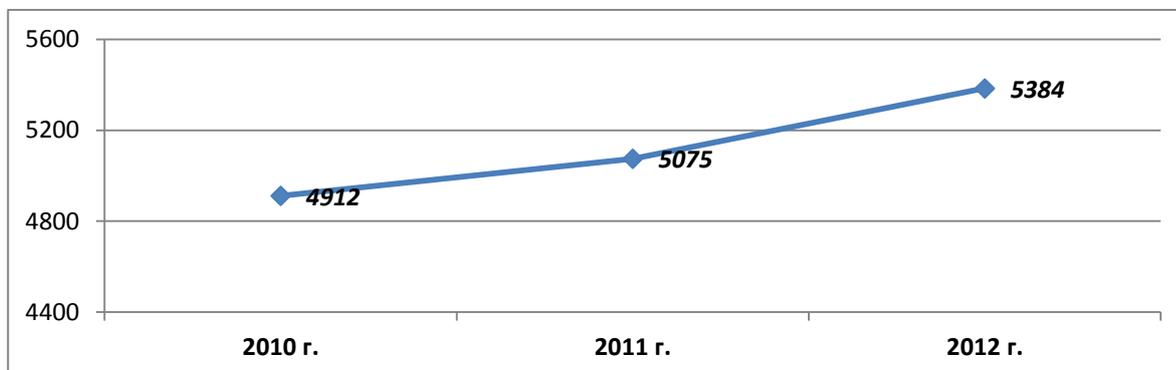
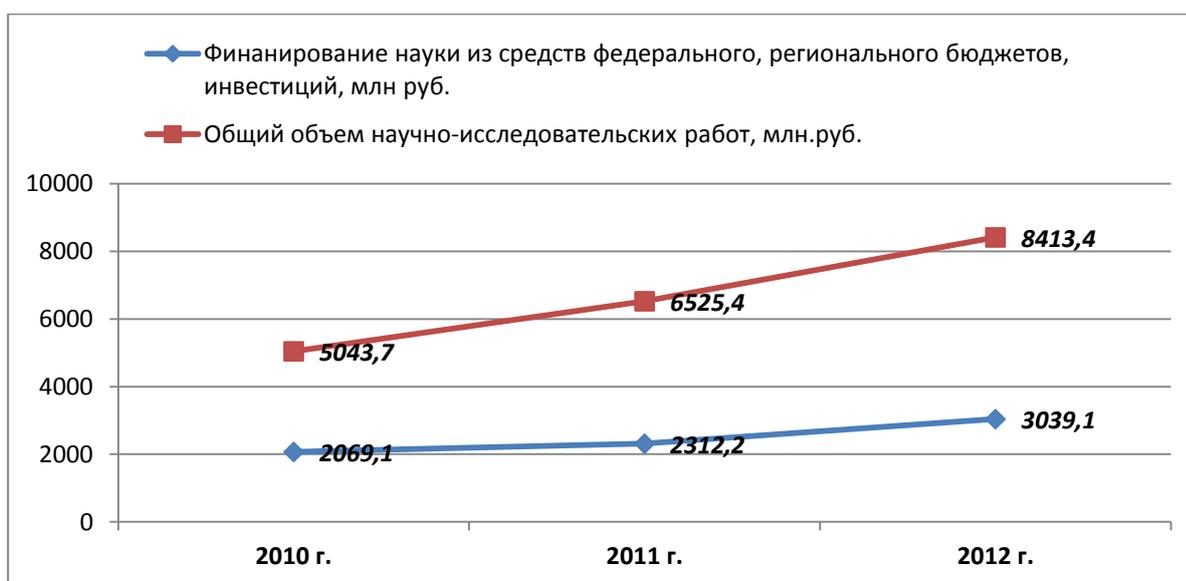


Диаграмма 18. Финансовые показатели научно-исследовательской деятельности в Иркутской области в 2010-2012 гг.



Диаграммы 17-18 наглядно демонстрируют рост экономической активности в научно-исследовательской работе в регионе, что требует увеличения численности персонала и, как правило, приводит к появлению соответствующих вакансий в центрах занятости и на специализированных сайтах.

Согласно статистическим данным, в научной деятельности занято 0,48% экономически активного населения Иркутской области; в официальном банке вакансий министерства труда и занятости на 16.12.2013 зарегистрировано 3 (три!) вакансии научных сотрудников, что составляет 0,009% от общего количества свободных рабочих мест в регионе и 0,2% от количества вакансий спе-

циалистов с высшим профессиональным образованием. Аналогичную статистику вакансий научных работников в Иркутской области демонстрируют общероссийские порталы трудоустройства (HeadHunter, SuperJob). [4, 5]

Сфера научной деятельности тесно связана с образовательным процессом, поэтому рассмотрим ряд аналогичных статистических показателей образовательных учреждений различных уровней образования (таблица 5).

Таблица 5. Сравнительная характеристика занятости населения Иркутской области в сфере образования, представления вакансий в сфере образования на рынке труда региона. [1, 3, 7, 8]

	Процент занятых к общей численности экономически активного населения ИО	Процент вакансий к общему числу вакансий министерства труда и занятости ИО	Процент вакансий к числу вакансий ВПО министерства труда и занятости ИО
Высшее профессиональное образование	0,45%	0,006%	0,13%
Среднее профессиональное образование	0,36%	0,112%	2,42%
Общее образование	9,1%	0,269%	5,83%

Как видно из таблицы 5, для сферы высшего профессионального образования наблюдается ситуация, подобная научному сектору: процент вакансий, представленных на рынке труда (даже с поправкой на уровень образования соискателей) значительно ниже процента кадровых ресурсов, занятых в этой сфере, к общему количеству экономически активного населения региона.

Для общеобразовательных и средних профессиональных организаций характерна бóльшая доля вакансий, заявленных в центры занятости, что говорит о некотором дефиците кадров в данной области экономической деятельности. Безусловно, недостаток персонала вызывают и многие другие экономические

факторы – уровень заработной платы, условия труда и проживания, география места работы и т.д., но, тем не менее, можно определить некоторые принципы снижения кадровой напряженности в наукоемких отраслях экономики.

Сравнивая кадровые и экономические показатели научно-образовательных учреждений с данными диаграмм 7-11, где отражены показатели вовлеченности студентов в НИР, а также тот факт, что 14% выпускников ИГУ выбирают для себя научно-образовательную карьеру, можно сделать вывод о том, что ИГУ и научные учреждения практически не испытывают дефицит персонала в силу того, что выполняют подготовку кадров для своей деятельности «со студенческой скамьи», привлекая студентов к научной деятельности либо активно участвуя в учебном процессе вуза.

Научные учреждения Иркутской области в большинстве своем ориентированы на исследования в естественнонаучных и инженерно-технических областях, что объясняет, наряду с их сотрудничеством с профильными учебными подразделениями, низкий уровень безработицы выпускников ИГУ с фундаментальным естественнонаучным образованием. Помимо сотрудничества с базовыми научными организациями – институтами ИНЦ СО РАН и научными подразделениями вузов, молодые специалисты создают дополнительные научные объединения, которые успешно и экономически результативно выполняют исследования в тех областях, которые ограничено представлены на рынке труда Иркутской области (биология, экология). [11]

Потребность региона в специалистах гуманитарного профиля ниже по отношению к инженерно-техническим отраслям, и эта особенность экономики региона, с одной стороны, проявляется максимальным уровнем безработицы среди «гуманитариев» по отношению к представителям других профессий, но, с другой стороны, способствует выбору выпускниками работы по «смежным» специальностям, их активной внеучебной профессионализации, участию в государственных программах по содействию трудоустройству; среди профессорско-преподавательского состава ИГУ наивысшие показатели повышения квалификации отмечены в гуманитарных подразделениях.

Анализ опыта совмещения образовательной и научно-исследовательской работы Иркутского государственного университета, а также крайне низкий показатель научных вакансий на рынке труда Иркутской области, позволяют сделать ряд выводов и рекомендаций для научно-практических и научно-образовательных организаций:

1. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность является действенным способом подбора научно-педагогического персонала в ИГУ; поиск и изучение позиций «преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах)» в региональном банке вакансий приводит к выводу о схожих кадровых принципах и в других учреждениях ВПО Иркутской области;
2. Тесное сотрудничество с вузом в учебном процессе, научной работе и внеучебной деятельности позволяет снизить кадровый дефицит в научных учреждениях, научно-технических организациях, а также оперативно привлечь к работе новых сотрудников при расширении сферы деятельности, не прибегая к услугам посреднических структур на рынке труда;
3. Научно-исследовательская работа – эффективное средство профессионализации студентов и их адаптации к рынку труда; учащиеся, вовлеченные в НИРС, практически минуя стадию поиска работы и, с получением диплома о высшем образовании, продолжают свою научную деятельность в новом качестве, создают дополнительные «точки роста» в научных исследованиях региона;
4. Предприятиям-работодателям, испытывающим недостаток персонала в силу специфики своей деятельности, рекомендуется принимать участие в учебном процессе, научной работе или внеучебной деятельности учреждений профессионального образования с целью формирования кадровых резервов своих будущих сотрудников.

Литература

1. Прогноз баланса трудовых ресурсов Иркутской области Министерства труда и занятости Иркутской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.irkzan.ru/qa/1403.html>
2. Информация о рынке труда Иркутской области Министерства труда и занятости Иркутской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.irkzan.ru/qa/1401.html>
3. Вакансии Министерства труда и занятости Иркутской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.irkzan.ru/asp/vacancy.aspx>
4. Портал трудоустройства группы компаний HeadHunter [Электронный ресурс]. – URL : <http://hh.ru>
5. Рынок труда: мониторинг, динамика, индексы, январь 2013 по данным исследовательского центра портала Superjob.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.superjob.ru/research/articles/111104/rynok-truda-monitoring-dinamika-indeksy-yanvar-2013/>
6. Основные показатели научной и инновационной деятельности организаций Иркутской области [Электронный ресурс]. – URL: http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/ru/statistics/enterprises/science/index.html
7. Научный, научно-образовательный и инновационный потенциал Иркутской области [Электронный ресурс]. – URL: http://it.irkobl.ru/sites/it/innovatsionnaya_deyatelnost/nauchnyy-nauchno-obrazovatelnyy-i-innovatsionnyy-potentsial-irkutskoy-oblasti/
8. Система общеобразовательных учреждений Иркутской области [Электронный ресурс]. – URL: http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/f4610c804cf2479ab186b3de558d66d5/obraz_uchr.html
9. Мониторинг трудоустройства выпускников Иркутского государственного университета 2010-2012 гг. : информационный бюллетень №1 / под ред.

- Калугиной Т.Г., Карпуковой А.Л.; ИГУ – Иркутск, Изд-во ИГУ, 2012. – 20 с.
- 10.Официальный сайт Иркутского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.isu.ru>
 - 11.Байкальский исследовательский центр [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.baikal-research.org/>
 - 12.Екшикеев Т. К. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества ВУЗа / Т. К. Екшикеев // – Проблемы науки и образования №4 (32), 2009 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=2925>
 - 13.Карпукова А.Л. Интернет-портал трудоустройства вуза как составной элемент и индикатор состояния рынка труда молодых специалистов высшего профессионального образования / А.Л.Карпукова // – Известия Иркутского государственного университета Серия «Политология. Религиоведение» 2(9), ч. 2 2012 – Иркутск, Изд-во ИГУ, 2012 – С. 103-112.
 - 14.Отчет о научной деятельности за 2012 г. Байкальской международной бизнес-школы ИГУ, утвержден 25.12.2012.
 - 15.Отчет о научной деятельности за 2012 г. Биолого-почвенного факультета ИГУ, утвержден 29.12.2012.
 - 16.Отчет о научной деятельности за 2012 г. Географического факультета ИГУ, утвержден 26.12.2012.
 - 17.Отчет о научной деятельности за 2012 г. Геологического факультета ИГУ, утвержден 26.12.2012.
 - 18.Отчет о научной деятельности за 2012 г. Института математики, экономики и информатики ИГУ, утвержден 12.12.2012.
 - 19.Отчет о научной деятельности за 2012 г. Института социальных наук ИГУ, утвержден 19.12.2012.
 - 20.Отчет о научной деятельности за 2012 г. Исторического факультета ИГУ, утвержден 26.12.2012.

21. Отчет о научной деятельности за 2012 г. Международного института экономики и лингвистики ИГУ, утвержден 26.12.2012.
22. Отчет о научной деятельности за 2012 г. Факультета психологии ИГУ, утвержден 26.12.2012.
23. Отчет о научной деятельности за 2012 г. Факультета сервиса и рекламы ИГУ, утвержден 19.12.2012.
24. Отчет о научной деятельности за 2012 г. Факультета филологии и журналистики ИГУ, утвержден 19.12.2012.
25. Отчет о научной деятельности за 2012 г. Физического факультета ИГУ, утвержден 16.01.2013.
26. Отчет о научной деятельности за 2012 г. Химического факультета ИГУ, утвержден 19.12.2012.
27. Отчет о научной деятельности за 2012 г. Юридического института ИГУ, утвержден 26.12.2012.
28. Письмо руководителя службы занятости населения Иркутской области В.В.Макарова №74-37-5243/10 от 9.12.2010.
29. Письмо руководителя службы занятости населения Иркутской области В.В.Макарова №74-37-4056/11 от 19.10.2011.
30. Письмо заместителя руководителя службы занятости населения Иркутской области Т.Н. Терентьевой №74-37-4076/12 от 8.11.2012.
31. Письмо заместителя руководителя министерства труда и занятости Иркутской области Е.Л.Егоровой №74-37-6990/13 от 21.11.2013.
32. Письмо директора Центра занятости населения г. Иркутска В.Н.Татарниковой №932 от 8.04.2011.
33. Письмо директора Центра занятости населения г. Иркутска В.Н.Татарниковой №2838 от 15.11.2011.
34. Письмо директора Центра занятости населения г. Иркутска В.Н.Татарниковой №1190 от 30.05.2013.